

OZNÁMENIE O VYPRACOVANÍ STRATEGICKÉHO DOKUMENTU

„Vstupná správa pre spracovanie strategického dokumentu TTSK k Stratégii rozvoja školstva na území TTSK“

(podľa zákona č. 24/2006 Z.z. o posudzovaní vplyvov na životné prostredie a o zmene a doplnení
niektorých zákonov v platnom znení)

OZNÁMENIE O VYPRACOVANÍ STRATEGICKÉHO DOKUMENTU

I. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O OBSTARÁVATEĽOVI

1. Názov

Vstupná správa pre spracovanie strategického dokumentu TTSK k Stratégii rozvoja školstva na území TTSK

2. Identifikačné číslo

IČO: 37836901

3. Adresa sídla

Trnavský samosprávny kraj, Starohájska 10, 917 01 Trnava

4. Meno, priezvisko, telefónne číslo a iné kontaktné údaje oprávneného zástupcu obstarávateľa

Mgr. Jozef Viskupič, Starohájska 10, 917 01 Trnava, t. č. 033/5559100,
email: jozef.viskupic@trnava-vuc.sk

5. Meno, priezvisko, telefónne číslo a iné kontaktné údaje kontaktných osôb. od ktorých možno dostať relevantné informácie o strategickom dokumente a miesto konzultácie

Mgr. Stanislav Pravda, Starohájska 10, 917 01 Trnava, t. č. 033/5559 420,
email: pravda.stanislav@trnava-vuc.sk

II. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O STRATEGICKOM DOKUMENTE

1. Názov

Vstupná správa pre spracovanie strategického dokumentu TTSK k Stratégii rozvoja školstva na území TTSK

2. Charakter

Vstupná správa pre spracovanie strategického dokumentu TTSK k Stratégii rozvoja školstva na území TTSK predstavuje strategický dokument vypracovaný Trnavským samosprávnym krajom v súlade s § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý má zákonom uloženú povinnosť aktualizovať a predkladať Regionálnu stratégiu v stredných školách územnej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja.

Vstupná správa pre spracovanie strategického dokumentu TTSK je vypracovaná v súlade so zákonom č. 302/2001 Z.z. o samospráve vyšších územných celkov (o samosprávnych krajoch) v znení neskorších predpisov a zákonom č. 539/2008 Z. z. o podpore regionálneho rozvoja v znení neskorších predpisov a vychádza z regionálne alokovaných zdrojov zo štátneho rozpočtu prostredníctvom rozpočtových položiek jednotlivých ministerstiev, rozpočtu samosprávneho kraja, rozpočtu obcí, prostriedkov fyzických osôb, prostriedkov iných právnických osôb, úverov a príspevkov medzinárodných organizácií.

Hlavným impulzom pre spracovanie dokumentu Stratégia rozvoja školstva na území TTSK 2023 – 2027 (ďalej len „Stratégia“) je potreba reagovať na

- energetickú krízu,
- finančnú krízu,
- klimatické zmeny,
- migráciu (dobrovoľnú, nútenú),
- spoločenské výzvy,
- vplyvy pandémie COVID-19,
- technologické zmeny.

Špecifickými impulzmi pre spracovanie dokumentu sú potreby vzdelávacieho systému reagovať na

- demografické zmeny na úrovni TTSK s vplyvom na určovanie najvyššieho počtu žiakov prvých ročníkov,
- výzvy týkajúce sa adaptácie vzdelávania pre potreby 21. storočia,
- technologické inovácie, ktoré menia podobu jednotlivých sektorov, a tým aj zmenu preferencií požadovaných zručností, vedomostí a kompetencií na trhu práce,
- nesúlad medzi potrebami trhu práce a pripravenosťou absolventov v jednotlivých odboroch vzdelávania,
- jednotlivé legislatívne zmeny súvisiace s prípravou reformy vzdelávania pre potreby 21. storočia.

Stratégia by mala vytvoriť rámec na definovanie a implementáciu inovatívnych postupov na úrovni manažmentu školstva v kompetencii odboru školstva TTSK s cieľom posilniť participáciu zainteresovaných partnerov. Predložený materiál iniciuje aj potrebu prepojenia jednotlivých štruktúr alebo partnerstiev v rámci TTSK tak, aby sa čo najefektívnejšie využili zdroje pri dosahovaní dlhodobého rozvoja školstva na danom území.

Pri tvorbe Stratégie sa využijú zistenia z analýz a opatrení tak, aby sa dosiahlo zvýšenie kvality a zlepšili sa podmienky rozvoja školstva na území TTSK v oblastiach, ktoré sú v kompetencii vyšších územných celkov v zmysle zákona č. 302/2001 Z. z. o samospráve vyšších územných celkov v znení neskorších predpisov a v zmysle zákona č. 416/2001 Z. z. o prechode niektorých pôsobností z orgánov štátnej správy na obce a vyššie územné celky v znení neskorších predpisov.

Stratégia na roky 2023 – 2027 bude kontinuálne nadväzovať na predchádzajúce regionálne stratégie v stredných školách v územnej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja ako aj na predchádzajúce PHRSR TTSK, pričom využije jednotlivé skúsenosti, aby zlepšila konkurencieschopnosť škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK a ich lepšie prepojenie s trhom práce, resp. vysokými školami s prihladením na nové impulzy rozvoja reflektujúc identifikované potenciály a výzvy v nasledujúcich oblastiach:

- vzdelávací proces – vytváranie podmienok na inovácie vo vzdelávacom procese s cieľom rozvíjať u žiakov a dospelých (celoživotné vzdelávanie) kompetencie potrebné pre 21. storočie,
- rozvoj ľudských zdrojov – vytvorenie podmienok a možností na podporu rôznych druhov a typov vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov zameraných na zvyšovanie profesijných kompetencií v oblastiach didaktiky a metodiky vzdelávania pre 21. storočie vrátane inovatívnych prístupov k tvorbe školských vzdelávacích programov ako programov vedúcich k zmene prístupu a filozofie školy smerom k príprave žiakov na život v 21. storočí,
- rozvoj ľudských zdrojov ako technologická výzva – vytvorenie podmienok a možností na podporu zvyšovania profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov s cieľom zvládnutia nových technologických výziev vo všeobecnom ale aj odbornom vzdelávaní,
- tvorba partnerstiev – vytvorenie podmienok na tvorbu partnerstiev medzi školami a zamestnávateľmi; strednými školami a vysokými školami; strednými a základnými školami s cieľom zefektívnenia prípravy na ďalší stupeň vzdelávania, resp. zabezpečiť prepojenosť prípravy na povolanie a požiadavkami trhu práce,
- revitalizácia siete škôl – prehodnotenie siete škôl s cieľom tvorby väčších kampusov ako efektívneho nástroja kvality vzdelávania umožňujúceho riešiť nedostatok ľudských zdrojov ako aj znižovanie počtu žiakov vrátane efektívnejšieho vynakladania finančných prostriedkov na rozvoj školstva v TTSK,
- technologické inovácie – vytváranie podmienok pre technologické partnerstvá na úrovni škola – zamestnávateľa, ako aj vytváranie podmienok a priama podpora škôl s cieľom zlepšenia technologických možností škôl na úrovni materiálno-technického zabezpečenia,
- riadenia správy budov – revitalizácia budov s cieľom zníženia dopadov energetickej krízy, vrátane zelených energií,
- debarierizácia ako nástroj inklúzie – vytváranie podmienok na možnosti stavebných úprav s cieľom zabezpečenia dostupnosti vzdelania všetkým občanom TTSK.

3. Hlavné ciele

Technologické inovácie, ktoré menia podobu jednotlivých sektorov, a tým aj pomer ľudskej pracovnej sily verzus stroje, prinášajú so sebou zmenu preferencií požadovaných zručností, vedomostí a kompetencií na trhu práce. Ich vplyv je jasne prítomný aj v stanovených kľúčových atribútoch sektora

vzdelávania, výchovy a športu a prioritách definovaných EÚ. Najväčší podiel na transformácii sektora tak majú:

- globalizácia,
- digitalizácia,
- automatizácia a robotizácia,
- rozvoj umelej inteligencie.

Funkčné riadenie a dlhodobé plánovanie regionálnych priorít v oblasti vzdelávania je nevyhnutným predpokladom na formovanie konkurencieschopného a všestranne rozvinutého kraja, ktorý dokáže efektívne využívať potenciál ľudských zdrojov.

Čeliť prichádzajúcim komplexným výzvam je možné formou zavádzania inovácií, ktoré umožnia využívanie príležitostí spojených s demografickými zmenami, digitalizáciou a globalizáciou. Sú nevyhnutné pre vytvorenie adaptabilnej a odolnej ekonomiky a spoločnosti. Vzdelávanie formálne ako aj neformálne by sa malo stať kľúčovým atribútom budovania silného regiónu s cieľom zvýšenia adaptability a flexibility občanov regiónu pre potreby 21. storočia.

Hlavný cieľ

Mobilizácia vnútorných zdrojov regiónu na zabezpečenie udržateľného rozvoja v rozvíjajúcom sa regióne, prosperujúceho ekonomického a sociálneho prostredia pri posilnení reakcieschopnosti regionálneho vzdelávania na potreby trhu práce.

Priorita 1

Rozvoj inovačného a udržateľného hospodárstva kraja

Priorita 2

Zvyšovanie kvality životného prostredia a adaptability na zmenu klímy

Priorita 3

Zvyšovanie kvality života občanov v udržateľne sa rozvíjajúcom regióne

Uvedené priority a následne definované strategické a špecifické ciele vychádzajú zo Vstupnej správy pre vypracovanie strategického dokumentu Programu hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja (PHRSR) Trnavského samosprávneho kraja 2022 – 2030, pričom boli vybrané a následne adaptované len tie, ktoré sa týkajú priamo oblasti školstva.

Identifikované špecifické ciele rozvíjané v Stratégii

Strategický cieľ PHSR 1.2: Podpora udržateľného hospodárstva so zameraním na rozvoj a využívanie endogénnych zdrojov

Identifikované špecifické ciele rozvíjané v Stratégii

- Podpora environmentálneho vzdelávania a osvetu.

Strategický cieľ PHSR 1.3: Stabilizácia a rozvoj podnikateľského prostredia

Identifikované špecifické ciele rozvíjané v Stratégii

- Transformácia odborného vzdelávania v súlade s požiadavkami trhu práce a podpora duálneho a celoživotného vzdelávania.

Strategický cieľ PHSR 2.2: Prechod na nízko-uhlíkovú ekonomiku a zníženie energetickej náročnosti

Identifikované špecifické ciele rozvíjané v Stratégii

- Znižovanie energetickej náročnosti budov škôl a školských zariadení.

Strategický cieľ PHSR 3.2: Zlepšenie dostupnosti a kvality služieb občianskej vybavenosti

Identifikované špecifické ciele rozvíjané v Stratégii

- Podpora rozvoja infraštruktúry, kvality a dostupnosti výchovy a vzdelávania vrátane zvyšovania inkluzívnosti a podpory celoživotného vzdelávania.
- Podpora rozvoja infraštruktúry a služieb v oblastiach športu, zdravého životného štýlu, a voľnočasových aktivít v rámci škôl a školských zariadení.

Strategický cieľ PHSR 3.3: Zvýšenie kvality technickej infraštruktúry, verejných priestorov a efektívne riadenej verejnej služby

Identifikované špecifické ciele rozvíjané v Stratégii

- Rozvoj infraštruktúry a služieb, podpora zvyšovania kvality, dostupnosti, bezpečnosti, prevencie a bezbariérovosti v školách a školských zariadeniach.

4. Obsah (osnova)

Strategický dokument má povahu nového strategického dokumentu odboru školstva TTSK a bude obsahovať časti stanovené v § 7 ods. 3 zákona č. 539/2008 Z. z. o podpore regionálneho rozvoja v znení neskorších predpisov.

Úvod - východiská, princípy a zásady tvorby Stratégie

- inštitucionálne a legislatívne východiská,
- výzvy, problémy a impulzy pre tvorbu Stratégie,
- vstupy z relevantných nadradených programových a strategických dokumentov,
- informácia o procese tvorby Stratégie.

1 Analytická časť

- súhrnné a kritické zhodnotenie stratégií, dokumentov, opatrení, aktivít, projektov príslušného TTSK,
- kľúčové trendy vývoja,
- identifikácia potenciálov, výziev, limitov a problémov so zameraním sa na segment vzdelávania/školstva,
- zhodnotenie inovačného potenciálu segmentu vzdelávania/školstva pre TTSK,
- identifikovanie rizík, vrátane vplyvov, ak by sa stratégia neimplementovala,
- SWOT analýza.

2 Strategická časť

- vízia rozvoja a hlavný cieľ,
- systém cieľov (hlavných a špecifických),
- štruktúra priorít a ich väzby,
- strategický prístup pre dosiahnutie vízie a hlavného cieľa, priorít a systému cieľov Stratégie TTSK,

- strategickí sociálno-ekonomickí partneri pre implementáciu Stratégie a stratégia ich zapojenia.

3 Programová časť

- odporúčania a požiadavky a aktivity vyplývajúce zo spracovania Stratégie aktivít na zabezpečenie realizácie programu.

4 Realizačná časť

- nástroje/opatrenia/aktivity na implementáciu stratégie,
- postup pri implementácii,
- riziká implementácie.

5 Finančná časť

- plán využitia zdrojov (rozdelenie zdrojov vrátane finančných).

6 Záverečné zhodnotenie procesu tvorby materiálu /Záver/

Využitie informačné zdroje

Prílohy

5. Uvažované variantné riešenia

V návrhu Stratégie sa neuvažuje s variantným riešením.

6. Vecný a časový harmonogram prípravy a schvaľovania dokumentu

Krok 1	Identifikácia potreby a impulzov vypracovania Stratégie a rozhodnutie o začatí prípravných prác	11/2020	01/2021
Krok 2	Prípravné práce, spracovanie a schválenie Vstupnej správy	01/2021	09/2021
Krok 3	Schválenie vstupnej správy - rozhodnutie o aktualizácii, resp. spracovaní	09/2021	01/2022
Krok 4	Analytická a prognostická správa spracovania Stratégie	02/2022	12/2022
Krok 5	Stanovenie strategického smerovania, priorít a strategických cieľov	12/2022	01/2023
Krok 6	Overenie vízie, priorít a strategických cieľov	01/2023	01/2023
Krok 7	Vyhodnotenie návrhu vízie, priorít a strategických cieľov	01/2023	02/2023
Krok 8	Návrh Stratégie	02/2023	03/2023
Krok 9	Nastavenie implementácie, financovania, monitorovania a vyhodnocovania Stratégie	03/2023	05/2023
Krok 10	Prerokovanie a schvaľovanie návrhu Stratégie	05/2023	05/2023
Krok 11	Prerokovanie návrhu Stratégie s kľúčovými socio-ekonomickými partnermi	05/2023	05/2023
Krok 12	Spracovanie správy o hodnotení strategického dokumentu	05/2023	05/2023
Krok 13	Zverejnenie návrhu Stratégie a Správy o hodnotení	05/2023	05/2023

Krok 14	Dopracovanie návrhu Stratégie na základe jednotlivých pripomienok a predloženie na schválenie	05/2023	05/2023
Krok 15	Záverečná správa – záverečné zhodnotenie procesu tvorby materiálu	05/2023	05/2023
Krok 16	Proces prerokovania a schválenia návrhu Stratégie v Zastupiteľstve TTSK	05/2023	07/2023

7. Vzťah pripravovaného dokumentu k iným strategickým dokumentom

Pri tvorbe Stratégie bolo potrebné zachovať súlad najmä s cieľmi a prioritami v strategickom dokumente PHSR TTSK 2022 – 2030 a „Národným programom rozvoja výchovy a vzdelávania - Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko 2030“, ktorý plní funkciu národnej stratégie v oblasti výchovy a vzdelávania a tiež so záväznou časťou Územného plánu regiónu TTSK a Konceptiou územného rozvoja SR.

8. Orgán kompetentný na prijatie strategického dokumentu

Zastupiteľstvo TTSK.

9. Druh schvaľovacieho dokumentu

Uznesenie Zastupiteľstva TTSK.

III. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O PREDPOKLADANÝCH VPLYVOCH STRATEGICKÉHO DOKUMENTU NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE VRÁTANE ZDRAVIA

1. Požiadavky na vstup

Vstupom do Stratégie, ktorý bol spracovaný v súlade so zákonom č. 539/2008 Z. z. o podpore regionálneho rozvoja v znení neskorších predpisov, bola komplexná a detailná analýza vývojových tendencií a návrh troch priorit rozvoja TTSK v novom programovom období 2021 - 2027 v zmysle Vstupnej správy pre vypracovanie PHRSR TTSK 2022-2030 v oblasti školstva.

2. Údaje o výstupoch

Výstupom strategického dokumentu – Stratégie – je zabezpečenie cieľavedomého strategického plánovania v rámci územia TTSK a participácie na strategickom plánovaní zo strany všetkých relevantných partnerov na regionálnej a lokálnej úrovni, t. j. orgánov regionálnej správy (VÚC), miestnej samosprávy (mestá a obce), miestnych iniciatív (obecné združenia) a ostatných socio - ekonomických partnerov v oblasti školstva.

3. Údaje o priamych a nepriamych vplyvoch na životné prostredie

Vzhľadom na celospoločenské zámery a vytvorenie podmienok pre udržateľný regionálny rozvoj územia, je možné Stratégiu definovať ako ekonomický, strategický, komplexný a synergický proces determinujúci socio – ekonomické, environmentálne a inštitucionálne aspekty samotného regionálneho rozvoja profilujúci funkčný model antropogénnej spoločnosti, ktorý eliminuje zásahy ohrozujúce, poškodzujúce, resp. devastujúce životné podmienky, adekvátne využíva prírodné zdroje a chráni kultúrne a prírodné dedičstvo.

4. Vplyv na zdravotný stav obyvateľstva

V prípade navrhovaných cieľov v Stratégii, vzhľadom na charakter cieľov za účelom zlepšenia kvality života obyvateľov, sa nepredpokladá negatívny vplyv na zdravotný stav obyvateľstva.

5. Vplyvy na chránené územia (napr. navrhované chránené územia, územia európskeho významu, súvislá európska sústava chránených území, národné parky, chránené krajinné oblasti, chránené vodohospodárske oblasti a pod.) vrátane návrhu opatrení na ich zmiernenie

Na území TTSK sa nachádzajú nižšie uvedené chránené územia:

- chránené krajinné oblasti (CHKO):
 - Malé Karpaty
 - Biele Karpaty
 - Záhorie
 - Dunajské luhy
- chránené vtáčie územia:
 - Malé Karpaty

- Lehnice
- Ostrovné lúky
- Kráľova
- Slňava
- Dunajské luhy
- Úľanská mokrad
- Záhorské Pomoravie
- Veľkobláhovské rybníky
- Špačince – Nižná
- územia európskeho významu:
 - SKUEV0311- Kačenky
 - SKUEV0160 - Karáb
 - SKUEV0075 - Klátovské rameno
 - SKUEV0293 - Kľúčovské rameno
 - SKUEV0156- Konopiská
 - SKUEV0173 - Kotlina
 - SKUEV0165 - Kútsky les
 - SKUEV0082 - Margitin háj
 - SKUEV0277 - Nad vinicami
 - SKUEV0314 - Rieka Morava
 - SKUEV0163 - Rudava
 - SKUEV0175 - Sedliská
 - SKUEV0315 Skalické aluvium Moravy
 - SKUEV0220 – Šaštínsky potok
 - SKUEV0226 - Vanišovec
 - SKUEV0171 - Zelienka

Implementáciou cieľov a priorít Stratégie sa neočakáva negatívny vplyv strategického dokumentu na vyššie uvedené chránené územia.

6. Možné riziká súvisiace s uplatňovaním strategického materiálu

Možné riziká súvisiace s uplatňovaním strednodobého strategického plánu nie sú známe v čase spracovávaní Stratégie.

7. Vplyvy na životné prostredie presahujúce štátne hranice

Vzhľadom na obsah Stratégie sa neočakáva negatívny vplyv na územie susedných krajín, s ktorými má spoločné hranice TTSK.

IV. DOTKNUTÉ SUBJEKTY

1. Vymedzenie zainteresovanej verejnosti vrátane jej združení:

- všetci občania, ktorí prejavia záujem o proces posudzovania tohto strategického dokumentu v zmysle ustanovení zákona č. 24/2006 Z. z o posudzovaní vplyvov na životné prostredie,
- fyzické a právnické osoby podnikajúce v regióne,
- občianske iniciatívy, občianske združenia a organizácie podporujúce ochranu životného prostredia.

2. Zoznam dotknutých subjektov

1. Ministerstvo investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR
2. Ministerstvo dopravy a výstavby SR
3. Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR
4. Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR
5. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
6. Ministerstvo hospodárstva SR
7. Ministerstvo životného prostredia SR
8. Ministerstvo kultúry SR
9. Ministerstvo vnútra SR
10. Okresný úrad Trnava, Odbor starostlivosti o životné prostredie
11. Okresný úrad Trnava, Odbor výstavby a bytovej politiky
12. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Dunajská Streda
13. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Galanta
14. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Trnava
15. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Senica
16. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Piešťany
17. Krajský pamiatkový úrad Trnava
18. Štátna ochrana prírody SR
19. CHKO Záhorie
20. CHKO Dunajské luhy
21. CHKO Malé Karpaty
22. CHKO Biele Karpaty
23. Susediace samosprávne kraje s TTSK:
 - Bratislavský samosprávny kraj;
 - Nitriansky samosprávny kraj;
 - Trenčiansky samosprávny kraj.
24. Obce a mestá v okrese Dunajská Streda:

Dunajská Streda, Gabčíkovo, Šamorín, Veľký Meder, Báč, Baka, Baloň, Bellova Ves, Blahová, Blatná na Ostrove, Bodíky, Bohelov, Čakany, Čenkovce, Čiližská Radvaň, Dobrohošť, Dolný Bar, Dolný Štál, Dunajský Klátov, Holice, Horná Potôň, Horné Mýto, Horný Bar, Hubice, Hviezdoslavov, Jahodná, Janíky, Jurová, Kľúčovec, Kostolné Kračany, Kráľovičove Kračany, Kútniky, Kvetoslavov, Kyselica, Lehnice, Lúčna na Ostrove, Macov, Mad, Malé Dvorníky, Medvedov, Mierovo, Michal na Ostrove, Nárad, Nový Život, Ohrady, Okoč, Oľdza, Orechová

Potôň, Padáň, Pataš, Potônske Lúky, Povoda, Rohovce, Sap, Štvrtok na Ostrove, Topoľníky, Trhová Hradská, Trnávka, Trstená na Ostrove, Veľká Paka, Veľké Blahovo, Veľké Dvorníky, Vieska, Vojka nad Dunajom, Vrakúň, Vydrany, Zlaté Klasy

25. Obce a mestá v okrese Galanta:

Galanta, Sered', Sládkovičovo, Abrahám, Čierna Voda, Čierny Brod, Dolná Streda, Dolné Saliby, Dolný Chotár, Galanta, Gáň, Horné Saliby, Hoste, Jánovce, Jelka, Kajal, Košúty, Kráľov Brod, Malá Mača, Matuškovce, Mostová, Pata, Pusté Sady, Pusté Úľany, Sered', Sládkovičovo, Šalgočka, Šintava, Šoporňa, Tomášikovo, Topoľnica, Trstice, Váhovce, Veľká Mača, Veľké Úľany, Veľký Grob, Vinohrady nad Váhom, Vozokany, Zemianske Sady

26. Obce a mestá v okrese Hlohovec:

Hlohovec, Leopoldov, Bojničky, Červeník, Dolné Otrokovce, Dolné Trhovište, Dolné Zelenice, Dvorníky, Horné Otrokovce, Horné Trhovište, Horné Zelenice, Jalšovce, Kľačany, Koplotovce, Madunice, Merašice, Pastuchov, Ratkovce, Sasinkovo, Siladice, Tekoľdany, Tepličky, Trakovice, Žilkovce

27. Obce a mestá v okrese Trnava:

Trnava, Biely Kostol, Bíňovce, Bohdanovce nad Trnavou, Boleráz, Borová, Brestovany, Bučany, Buková, Cífer, Dechtice, Dlhá, Dobrá Voda, Dolná Krupá, Dolné Dubové, Dolné Lovčice, Dolné Orešany, Horná Krupá, Horné Dubové, Horné Orešany, Hrnčiarovce nad Parnou, Jaslovské Bohunice, Kátlovce, Košolná, Križovany nad Dudváhom, Lošonec, Majcichov, Malženice, Naháč, Opoj, Pavlice, Radošovce, Ružindol, Slovenská Nová Ves, Smolenice, Suchá nad Parnou, Šelpice, Špačince, Šúrovce, Trstín, Vlčkovce, Voderady, Zavar, Zeleneč, Zvončín

28. Obce a mestá v okrese Senica:

Senica, Šaštín-Stráže, Bílkove Humence, Borský Mikuláš, Borský Svätý Jur, Cerová, Častkov, Čáry, Dojč, Hlboké, Hradište pod Vratnom, Jablonica, Koválov, Kuklov, Kúty, Lakšárska Nová Ves, Moravský Svätý Ján, Osuské, Plavecký Peter, Podbranč, Prietrž, Prievaly, Rohov, Rovensko, Rybky, Sekule, Smolinské, Smrdáky, Sobotište, Šajdíkove Humence, Štefanov

29. Obce a mestá v okrese Skalica:

Gbely, Holíč, Skalica, Brodské, Dubovce, Chropov, Katov, Kopčany, Koválovec, Letničie, Lopašov, Mokrá Háj, Oreské, Petrova Ves, Popudinské Močidlany, Prietržka, Radimov, Radošovce, Skalica, Trnovec, Vrádište, Unín

30. Obce v okrese Piešťany:

Banka, Bašovce, Borovce, Dolný Lopašov, Drahovce, Dubovany, Ducové, Hubina, Čhtelnica, Kočín - Lančár, Krakovany, Moravany nad Váhom, Nižná, Ostrov, Pečeňady, Piešťany, Prašník, Rakovce, Ratnovce, Sokolovce, Šípkové, Šterusy, Trebatice, Veľké Kostoľany, Veľké Orvište, Veselé, Vrbové

31. Obce a mestá susediace s územím TTSK v Bratislavskom samosprávnom kraji:

- a. okres Malacky: Veľké Leváre, Závod, Studienka, Plavecký Mikuláš, Plavecké Podhradie;
- b. okres Pezinok: Doľany, Štefanová, Budmerice, Jablonec, Báhoň;
- c. okres Senec: Kaplna, Igram, Čataj, Reca, Nový Svet, Kráľová pri Senci, Hrubá Borša, Kostolná pri Dunaji, Hurbanova Ves, Hrubý Šúr, Tureň, Nová Dedinka, Vlky, Tomášov, Malinovo, Most pri Bratislave, Miloslavov, Dunajská Lužná, Hamuliakovo.

32. Obce a mestá susediace s územím TTSK v Trenčianskom samosprávnom kraji:

- a. okres Myjava: Chvojnice, Vrbovce, mesto Myjava, Bukovec, Brezová pod Bradlom, Košariská, Podkylava, Krajné;

- b. okres Nové mesto nad Váhom: Podolie, Očkov, Pobedím, Horná Streda, Modrovka, Modrová, Stará Lehota;
33. Obce a mestá susediace s územím TTSK v Nitrianskom samosprávnom kraji:
- a. okres Topoľčany: Bojná, Lipovník, Vozokany, Nitrianska Blatnica, Radošina, Ardanovce, Šalgovce, Svrstice, Orešany, Veľké Ripňany, Malé Ripňany, Biskupová;
 - b. okres Nitra: Kapince, Nové Sady, Lukáčovce, Rišňovce, Rumanová, Báb;
 - c. okres Šaľa: Hájske, Horná Kraľová, Močenok, Dlhá nad Váhom, Kraľová nad Váhom, Diakovce, Tešedíkovo, Žihárec, Vlčany, Neded;
- okres Komárno: Kolárovo, Sokolce, Brestovec, Holiare, Číčov.

3. Dotknuté susedné štáty

Neočakáva sa.

V. DOPLŇUJÚCE ÚDAJE

1. Mapová dokumentácia a iná grafická dokumentácia (napr. výkres širších vzťahov v mierke primeranej charakteru a pôsobnosti strategického dokumentu)

Mapová dokumentácia nie je súčasťou strategického dokumentu.

2. Materiály použité pri vypracovaní strategického dokumentu

Vstupná správa pre vypracovanie strategického dokumentu PHRSR TTSK 2022-2030

Vstupná správa definuje strategický rámec rozvoja TTSK a je základným materiálom pre rozhodnutie orgánu územnej samosprávy o spracovaní PHRSR a zároveň zadávacím dokumentom a plánom pre participatívnu tvorbu PHRSR v zmysle Jednotného metodického rámca pre prípravu integrovaných územných stratégií a investícií v SR v programovom období 2021 – 2027 a metodiky tvorby PHRSR v gescii Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR.

Národné priority implementácie Agendy 2030 (ÚPVII SR, resp. MIRRI SR)

Implementácia Agendy 2030 pre udržateľný rozvoj je možná výlučne prostredníctvom jej integrácie do všetkých verejných politík. Preto vysoko-participatívnym procesom bolo určených 6 národných priorít implementácie Agendy 2030, ktoré boli schválené uznesením vlády SR č.213 z 13. júna 2018:

- Vzdelanie a dôstojný život;
- Smerovanie k znalostnej a environmentálne udržateľnej ekonomike pri demografických zmenách a meniacom sa globálnom prostredí;
- Znižovanie chudoby a sociálna inklúzia;
- Udržateľné sídla, regióny a krajín v kontexte zmeny klímy;
- Právny štát, demokracia a bezpečnosť;
- Dobré zdravie.

Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030 - dlhodobá stratégia udržateľného rozvoja Slovenskej republiky Slovensko 2030 - nové znenie (MIRRI SR, schválená 20.1.2021)

Strategický materiál Vízia a stratégia rozvoja Slovenska do roku 2030 dlhodobá stratégia udržateľného rozvoja Slovenskej republiky - Slovensko 2030 nové znenie (uvádzaný v tomto materiály ako „Slovensko 2030“) je nástrojom implementácie šiestich národných priorít Agendy 2030, pričom zároveň plní funkciu Národnej stratégie regionálneho a územného rozvoja v zmysle zákona č. 539/2008 Z. z. o podpore regionálneho rozvoja v znení neskorších predpisov. Definuje hierarchiu výziev, problémov, priorít a cieľov rámcujúcich rozvoj SR do roku 2030 s kľúčovým pohľadom na transformáciu ekonomiky na zelenú, vedomostne založenú ekonomiku, ako aj spoločnosti na občiansku demokratickú spoločnosť.

Stratégia nízko-uhlíkového rozvoja SR do roku 2030 s výhľadom do roku 2050

Nízko-uhlíková stratégia SR bola schválená vládou SR uznesením č. 104/2020 zo dňa 5. marca 2020. Predstavuje odpoveď SR na záväzky v boji proti klimatickej zmene vyplývajúce z členstva v Európskej únii a v Organizácii spojených národov a s tým spojenú povinnosť vypracovať dlhodobú stratégiu s

pôsobnosťou na minimálne 30 rokov. Cieľom stratégie je identifikácia existujúcich a návrh nových dodatočných opatrení v rámci SR pre dosiahnutie klimatickej neutrality do roku 2050.

Koncepcia rozvoja občianskej spoločnosti na Slovensku

schválená uznesením vlády SR č. 68/2012 z 22. februára 2012 obsahuje základné východiská a prioritné oblasti rozvoja občianskej spoločnosti, v ktorých má byť aktívny štát a verejná správa na Slovensku. Zameriava sa na štyri okruhy a to: spoluprácu verejnej správy a MNO; podporu aktívnych občanov a posilňovanie sociálneho kapitálu; podporu verejnej diskusie o závažných otázkach spoločnosti; a otvorené vládnutie a transparentnú správu vecí verejných a občiansku spoločnosť.

Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2014 až 2020

schválená uznesením vlády SR č. 192/2014 z 23. apríla 2014 určuje strategické ciele politiky vo vzťahu k mládeži, pričom reflektuje potreby mládeže najmä v oblasti vzdelávania, zamestnanosti, tvorivosti a podnikavosti mladých ľudí, ich participácie, zdravia, zdravého životného štýlu a vzťahu k prírode, sociálneho začleňovania a dobrovoľníctva.

Program hospodárskeho a sociálneho rozvoja Trnavského samosprávneho kraja na roky 2016-2023

v zmysle zákona č. 539/2008 Z. z. o podpore regionálneho rozvoja v znení neskorších predpisov je strednodobý programový dokument, zameraný na určenie hlavných smerov rozvoja územia a je spracovaný v súlade s cieľmi a prioritami ustanovenými v Národnej stratégii regionálneho rozvoja SR.

Koncepcia a program rozvoja telesnej kultúry v TTSK a Koncepcia a program rozvoja telesnej kultúry a práce s mládežou na území Trnavského samosprávneho kraja z júna 2009 s cieľom rozvoja politik samosprávneho kraja v týchto oblastiach.

Aktualizovaná Regionálna stratégia v stredných školách územnej pôsobnosti Trnavského samosprávneho kraja

Trnavský samosprávny kraj v súlade s § 31 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov predkladá aktualizáciu regionálnej stratégie výchovy a vzdelávania v stredných školách vo svojej územnej pôsobnosti. Dokument stanovuje strategické ciele koncepcie rozvoja pre jednotlivé typy škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti TTSK vrátane spôsobu prepojenia systému odborného vzdelávania a prípravy s trhom práce.

Národný program rozvoja výchovy a vzdelávania. Kvalitné a dostupné vzdelávanie pre Slovensko

Dokument stanovuje dlhodobú koncepciu obsahu výchovy a vzdelávania na najbližších 10 rokov od predprimárneho vzdelávania, cez primárne, sekundárne, až po vysokoškolské vzdelávanie a ďalšie vzdelávanie s cieľom osobného rozvoja a získania relevantných vedomostí a zručností potrebných pre úspešné uplatnenie absolventov na trhu práce. Dokument bol schválený vládou SR na svojom rokovaní 27. júna 2018.

Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní do roku 2030

Dokument stanovuje šesť prioritných oblastí pre dlhodobý rozvoj inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní v SR, rozpracovaných do jednotlivých strategických cieľov, z ktorých bude vychádzať Prvý akčný plán na obdobie 2022 – 2024. Dokument bol schválený vládou SR – uznesenie vlády SR č. 732 z 8. decembra 2021

Stratégia celoživotného vzdelávania a poradenstva na roky 2021 – 2030

Dokument stanovuje základné princípy, kontext, východiská, ciele a obsah celoživotného vzdelávania (CŽV) a poradenstva v Slovenskej republike. Cieľom stratégie je zvýšenie adaptability a flexibility občanov SR na nové podmienky trhu práce, ktorým je v rámci individuálnej vzdelávacej cesty jednotlivca v 21. storočí aj výzva uplatnenia sa na trhu práce v sektoroch, ktoré majú rozvojový potenciál. Dokument bol schválený vládou SR na svojom rokovaní 24.11. 2021

Komponent 6 POO - Dostupnosť, rozvoj a kvalita inkluzívneho vzdelávania na všetkých stupňoch

východiskový dokument, ktorý stanovuje ciele a zmeny v oblasti inkluzívneho vzdelávania

- stanovuje časový rozvrh implementácie zmien, ktoré majú viesť k zníženiu generačnej chudoby a k zvýšeniu generačného bohatstva
- stanovuje úlohu transformovať F-odborníkov tak, aby došlo k zníženiu miery predčasného ukončovania štúdia, osobitne u ohrozených skupín žiakov
- určuje a špecifikuje mechanizmy, ktoré budú viesť k vytvoreniu systému včasného varovania, ktorý má školám a školským zariadeniam pomôcť včas identifikovať žiakov s rizikom predčasného ukončenia školskej dochádzky.
- stanovuje a opisuje procesy, ktoré majú vylúčiť priestorové vyčleňovanie rómskych žiakov do špeciálneho vzdelávacieho prúdu na základe chybných diagnostík
- určuje nástroje, ktoré majú zmierniť dopady pandémie na vzdelávanie žiakov na základných a stredných školách
- definuje procesy, ktoré budú viesť k zabezpečeniu bezproblémovej fyzickej dostupnosti vzdelávania v školských priestoroch

Komponent 7 POO - Vzdelávanie pre 21. storočie

- východiskový dokument, ktorého cieľom je zvýšenie gramotnosti a skvalitnenie zručností žiakov základných a stredných škôl potrebných na život v globálnej a nízkouhlíkovej digitálnej ekonomike a spoločnosti
- stanovuje obsah reforiem v oblasti vzdelávania v ZŠ a SŠ z pohľadu zmien v kurikulárnych dokumentoch a učebnicovej politike
- určuje zmeny v príprave a rozvoji učiteľov ZŠ a SŠ v obsahu a formách výučby
- opisuje plán investícií do digitalizácie základných a stredných škôl
- reaguje na potrebu rozširovať budovanie špecifickej školskej infraštruktúry s dôrazom na žiakov zaostávajúcich v čitateľskej gramotnosti a žiakov zo znevýhodneného prostredia

Stratégia zručností OECD pre Slovenskú republiku (posudok a odporúčania)

Dokument predstavuje prehľad konkrétnych zistení a odporúčaní vo vzťahu k výsledkom SR v oblasti zručností v medzinárodnej perspektíve.

Správy z inšpekčnej činnosti

Monitorovanie výchovy a vzdelávania v SR na základe, ktorých je možné stanoviť konkrétne odporúčania.

VI. MIESTO A DÁTUM VYPRACOVANIA OZNÁMENIA

V Trnave, dňa 9. marca 2023

VII. POTVRDENIE SPRÁVNOSTI ÚDAJOV

1. Meno spracovateľa oznámenia

Mgr. Stanislav Pravda, Starohájska 10, 917 01 Trnava

2. Potvrdenie správnosti údajov oznámenia podpisom oprávneného zástupcu obstarávateľa, pečiatka

Mgr. Jozef Viskupič, predseda Trnavského samosprávneho kraja

.....
Mgr. Jozef Viskupič
Predseda TTSK